

Projet d'école 2025-2027

Ecole élémentaire publique Victor Hugo, 4 rue du Calvaire 34 830 CLAPIERS

Une équipe pédagogique, des partenaires, un projet pour tous nos élèves



« La liberté commence où l'ignorance finit »



La structure du projet

(Une déclinaison locale du projet académique 2024-2027)

Trois axes déclinés chacun en trois priorités

AXE 1 : des valeurs partagées

- **P1** : accueillir et scolariser tous les élèves dans leur diversité
- **P2** : incarner, partager et transmettre les valeurs de la République
- **P3** : éduquer dans une école attentive au bien-être individuel et collectif

AXE 2 : des savoirs fondamentaux maîtrisés

- **P1** : partager un diagnostic et assurer un pilotage de proximité
- **P2** : conforter et développer des pratiques pédagogiques qui favorisent l'acquisition des savoirs fondamentaux
- **P3** : accompagner les élèves en difficultés

AXE 3 : des partenariats ambitieux

- **P1** : conforter l'alliance éducative avec les parents
- **P2** : renforcer le partenariat avec la collectivité pour une prise en compte de tous les temps de l'enfant
- **P3** : développer les partenariats éducatifs autour de la transition écologique, le sport et la culture

AXE 1

Des valeurs partagées

Priorité 1 : accueillir et scolariser tous les élèves dans leur diversité

-  **Objectif 1** : travailler collectivement sur la place et le fonctionnement du dispositif ULIS en visant inclusion et parcours de qualité pour chaque élève, dans le contexte et les contraintes d'une école multisite
-  **Objectif 2** : construire une méthodologie et des protocoles associés à l'accueil régulier des enfants du foyer d'urgence de l'enfance de Clapiers (ASE)

AXE 1 Des valeurs partagées

Priorité 2 : incarner, partager, transmettre les valeurs de la République et le principe de Laïcité

-  **Objectif 1** : construire des projets fédérateurs autour des valeurs et du principe de la laïcité
-  **Objectif 2** : faire vivre la démocratie scolaire
-  **Objectif 3** : construire une culture de l'égalité entre les filles et les garçons
-  **Objectif 4** : favoriser l'engagement citoyen des élèves (commémorations, conseil municipal des jeunes ...)
-  **Objectif 5** : s'engager dans des concours éducatifs (Parlement des enfants ...)
-  **Objectif 6** : éduquer et agir en faveur du développement durable

AXE 1 Des valeurs partagées

Priorité 3 : éduquer dans une école attentive au bien-être individuel et collectif

-  **Objectif 1** : développer les compétences psychosociales des élèves... et des adultes
-  **Objectif 2** : structurer nos actions dans le cadre du programme phare ; viser le niveau 2
-  **Objectif 3** : construire collectivement les séances pour la mise en place du programme EVAR
-  **Objectif 4** : maintenir l'engagement collectif autour du développement durable (labellisation niveau 3)
-  **Objectif 5** : inscrire des actions au service de la santé (partenariat IFSI)

AXE 2
**Des savoirs
fondamentaux
maîtrisés**

**Priorité 1 : partager un diagnostic et assurer un pilotage
de proximité**

- 📅 **Objectif 1** : analyser et exploiter les résultats des élèves aux évaluations nationales en conseil multi cycles (1,2 et 3)
- 📅 **Objectif 2** : construire un tableau de bord des savoirs fondamentaux au niveau de l'école en s'appuyant sur les travaux du RPT-SMT
- 📅 **Objectif 3** : s'engager dans une démarche d'amélioration continue (planifier / mettre en œuvre / évaluer / corriger)

AXE 2

Des savoirs fondamentaux maîtrisés

Priorité 2 : conforter, développer, partager des pratiques pédagogiques qui favorisent l'acquisition des savoirs fondamentaux

-  **Objectif 1** : organiser les temps de concertation au service de la réflexion et de l'action pédagogique (groupes de travail thématiques)
-  **Objectif 2** : prendre appui sur les animations pédagogiques et les plans (plans maths / français) pour engager des actions en faveur de la progression de nos élèves.
-  **Objectif 3** : Partager les expériences des deux collègues de l'école travaillant sur des projets en lien avec le monde de la recherche dans le cadre des LéA-IFE (*Lieux d'éducation associés au sein de l'Institut Français de l'Education*). LéA GALIM'HERAULT et LéA NICOLA.

AXE 2

Des savoirs fondamentaux maîtrisés

Priorité 3 : accompagner les élèves en difficultés

-  **Objectif 1** : proposer des projets APC innovants
-  **Objectif 2** : organiser tout au long de l'année des stages de réussites et une semaine de « vacances apprenantes »
-  **Objectif 3** : proposer un système d'information interne dématérialisé, RGPD, accessible et sécurisé, traçant le parcours de nos EBEP
-  **Objectif 4** : améliorer l'intégration des personnels AESH dans la réflexion pédagogique (participation aux groupes de travail)
-  **Objectif 5** : proposer, avec le soutien de la collectivité, un service de type « devoirs faits » à destination des élèves à besoins éducatifs particuliers.

AXE 3

Des partenariats ambitieux

Priorité 1 : conforter l'alliance éducative avec les parents

-  **Objectif 1** : instaurer, au quotidien, une confiance réciproque pour favoriser un climat scolaire serein dans le cadre des valeurs du service public d'éducation
-  **Objectif 2** : encourager et accompagner les actions proposées par les parents élus dans le cadre du projet d'école
-  **Objectif 3** : favoriser la reconnaissance du rôle des professeurs, des AESH
-  **Objectif 4** : partager avec les parents les résultats aux évaluations nationales et faire le lien avec les actions mises en place
-  **Objectif 5** : impliquer les parents dans la vie de l'école
-  **Objectif 6** : proposer un accueil de qualité aux nouveaux parents d'élèves

AXE 3

Des partenariats ambitieux

Priorité 2 : renforcer le partenariat avec la collectivité (prendre en compte tous les temps de l'enfant)

- ✚ **Objectif 1** : organiser conjointement avec les services périscolaires, l'accueil des nouveaux parents (construction d'un livret d'accueil, réunion de présentation de l'école élémentaire à l'école maternelle ...)
- ✚ **Objectif 2** : inclure systématiquement les responsables du périscolaire dans la résolution de problèmes liés au climat scolaire et dans les réflexions pour améliorer le climat scolaire.
- ✚ **Objectif 3** : instaurer un climat de confiance avec les personnels municipaux travaillant sur l'école dans le respect des missions de chacun

AXE 3

Des partenariats ambitieux

Priorité 3 : développer les partenariats éducatifs autour de la transition écologique, le sport et la culture

- ✚ **Objectif 1** : travailler avec la collectivité et les associations sur le thème des mobilités douces (SRAV)
- ✚ **Objectif 2** : travailler avec la collectivité sur le thème de la biodiversité au niveau local (projet micro forêt à Clapiers)
- ✚ **Objectif 3** : organiser des sorties pédagogiques autour de la transition écologique
- ✚ **Objectif 4** : travailler avec la collectivité sur le thème de la gestion des déchets à l'école
- ✚ **Objectif 5** : travailler avec le tissu associatif local et les collectivités pour développer le sport et la culture (Olympiades, projet cirque, sorties thématiques à la médiathèque...)